

## **Analyser, interpréter et présenter des données statistiques** (env. : 2h)

Formateur : John Haas, directeur adjoint du STATEC.

Lectures préalables : aucune.

Niveau de technicité : faible.

Publique cible : tout utilisateur qui est amené à écrire et commenter sur des données statistiques.

Langues : La formation peut se donner en luxembourgeois, allemand, français ou anglais.

### **Thèmes développés dans la formation :**

#### **1 Le système statistique européen et le STATEC**

Dans cette partie nous allons brièvement présenter le mode d'organisation de la statistique européenne dont fait partie le STATEC. Nous allons voir les principales caractéristiques qui permettent d'assurer la qualité et robustesse méthodologique des statistiques produites (p.ex. code de bonnes pratiques de la statistique européenne, audits et rapports de qualité, règlements de base).

#### **2 Evaluer la qualité et la plausibilité de données statistiques**

Cette partie thématise quelques questions élémentaires qu'un utilisateur de statistiques doit se poser avant de travailler avec des données statistiques. L'objectif est de pouvoir distinguer des données auxquelles on peut faire confiance de celles qui sont moins ou pas fiables. Il s'agira aussi de pouvoir évaluer les forces et limites de certaines données.

#### **3 Visualiser des données statistiques**

Cette partie donne un bref aperçu des principaux pièges à éviter dans la représentation visuelle de données. On n'y abordera pas les outils et techniques permettant de visualiser des données, mais plutôt les principes à respecter afin d'aboutir à une visualisation fidèle et parlante des données statistiques sous-jacentes.

#### **4 Biais et limites de données statistiques**

Dans cette partie on mettra l'accent sur des biais que peuvent avoir certaines séries statistiques. On va aussi toucher à des concepts comme la représentativité et la fiabilité d'une série statistique, et mettre l'accent sur la différence importante entre les concepts de corrélation et de causalité.